

شرح وظایف و نحوه عملکرد دفتر توسعه آموزش دانشکده ها

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

دفتر توسعه آموزش به عنوان بازوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه (EDC) و به عنوان کانون تفکر و نوآوری، مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشکده ها بعهده دارد. ایفای این نقش حساس مستلزم وجود ساز و کار دائمی در دانشکده های مربوطه است تا فعالیت های توسعه آموزش در تمامی ارکان آموزش دانشگاه تسری یابد.

مبانی ارزشی

- ۱- نقش زیر بنایی آموزش در رفع عمده چالش های ارتقاء سلامت بیماران
- ۲- تکریم انسانیت بیمار در فرایند آموزشی (نه به عنوان ابزار آموزش)
- ۳- اولویت قرار دادن بهبود سلامت بیمار در فرایند های آموزشی
- ۴- احترام به بیماران، کادر تیم درمانی و همکاران
- ۵- مشارکت همه جانبه اعضای هیات علمی در فعالیت های توسعه آموزش
- ۶- در نظر گرفتن کسب تجربه در تدریس به عنوان تلاشی مداوم و در تمام طول زندگی با میل به بهبود دائمی و عدم در نظر گرفتن آن به عنوان هدف نهایی
- ۷- وابستگی بهبود تدریس و یادگیری به خود آگاهی فردی
- ۸- نقش مهم روابط بین فردی موثر در بهبود تدریس و یادگیری
- ۹- ترویج کار تیمی و آموزش بین حرفه ای
- ۱۰- احترام به ارزشهای جامعه و محوریت قانون مداری در یک مرکز آموزشی و درمانی
- ۱۱- تربیت نیروی انسانی با تاکید بر اخلاق حرفه ای

چشم انداز دفتر توسعه آموزش دانشکده ها

پرورش نیروهای علاقه-مند و مستعد در دانشکده بطوریکه از دانش ، مهارت و توان کافی برای بهبود کیفی و انجام تغییرات ضروری برای ارتقاء سطح آموزش و نظام سلامت برخوردار باشند و قرار گرفتن در سطح مطلوب و متناسب با نیازهای کشور و پیشرفت های روز دنیا

اهداف دفاتر توسعه

- ۱- برنامه ریزی و بازنگری و اصلاح برنامه های آموزشی
- ۲-نیازسنجی و سیاستگذاری آموزش توانمندسازی اعضای هیئت علمی
- ۳-هدایت اعضای هیات علمی بسوی انجام دانش پژوهی و فرایندهای نوآورانه آموزشی
- ۴-جلب مشارکت دانشجویان استعداد درخشان،مستعد و علاقمند جهت همکاری
- ۵-ارزشیابی در راستای توسعه آموزش در زمینه های اعضای هیئت علمی و دانشجویان

فعالیت های اصلی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها

- ۱-برنامه ریزی آموزشی با همکاری گروه های آموزشی(ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین بازنگری برنامه ریزی آموزشی از قبیل تدوین برنامه آموزشی، طرح دوره ، طرح درس)
- ۲-همکاری در ارتقای توانمندی های اعضای هیات علمی در زمینه های مختلف آموزش علوم پزشکی
- ۳-مشارکت در هدایت و اجرا ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی
- ۴-مشارکت در انجام و نظارت ارزیابی درونی و بیرونی گروه های آموزشی
- ۵-ارائه مشاوره و مشارکت در زمینه اجرای طرح های پژوهش در آموزش و فرایند های نوآورانه آموزشی
- ۶-مشارکت در انجام نیازسنجی کارگاههای اعضای هیات علمی و جذب نظرات آنها
- ۷-ارتباط مستمر با دانشجویان استعداد درخشان و علاقمند به مباحث آموزش پزشکی و درگیر کردن آنها در فعالیت های واحد

۸- مشارکت در انجام اعتبار بخشی آموزش موسسه ای و بیمارستانهای آموزش

۹- ارائه مشاوره به گروه های آموزشی ذیربط در جهت تعیین اولویت های مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش دانشگاه

۱۰- ایجاد کمیته مشورتی دانشجویی در سطح دانشگاه

کمیته های دفاتر توسعه دانشکده ها

- کمیته ارزشیابی

- کمیته برنامه ریزی آموزشی

- کمیته پژوهش در آموزش

- کمیته اعتبار بخشی در آموزش

- کمیته آموزش پاسخگو

- کمیته استعداد درخشان

- کمیته جشنواره مطهری

- کمیته آموزش مجازی

- کمیته توانمند سازی اساتید

ساختار دفاتر توسعه آموزش در دانشکده ها

اعضای پیشنهادی جهت عضویت و فعالیت در دفتر توسعه آموزش دانشکده به شرح زیر می باشد:

۱- ریاست دانشکده

۲- معاون آموزشی دانشکده

۳- مسئول EDO (عضو هیئت علمی)

۴- کارشناس

چشم انداز دفتر توسعه آموزش مراکز آموزشی درمانی

دفتر توسعه آموزش مرکز آموزشی درمانی مرکزی نوآور در حوزه آموزش پزشکی در سطح کشور است که مراقبت از سلامت بیماران را از طریق بکارگیری علم آموزش پزشکی و بهبود فرایندهای یاددهی و یادگیری در تمامی عرصه های بالینی بیمارستان ارتقاء می بخشد

فعالیت های دفتر توسعه مراکز آموزشی درمانی

- طراحی و اجرای رویکردهای یادگیری فعال در گروه های کوچک در عرصه های بالینی
- ارائه و اجرای روشهای تدریس برای بهبود یادگیری فعال در فضاهای تدریس گروه های بزرگ
- هدایت پژوهش در آموزش
- طراحی ابزارهای ارزشیابی عملکرد بالینی
- برنامه ریزی آموزشی با همکاری گروه های آموزشی (ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین بازنگری برنامه های درسی بالینی طرح درس بالینی)
- تشکیل گراند راند های آموزشی و CPC در سطح بیمارستان
- ایجاد ارتباط بین منابع و شبکه های آموزشی خارج از بیمارستان
- طراحی و هماهنگی برگزاری کارگاه و سمینار و پیگیری و ارائه بازخورد
- تشکیل ژورنال کلاب آموزشی
- همکاری در هدایت گروه های آموزشی ذیربط در جهت تعیین اولویت های مشکلات سلامت منطقه تحت پوشش دانشگاه

-همکاری در هدایت گروه های آموزشی ذیربط در جهت تدوین حداقل های لازم یادگیری در برنامه های آموزشی دانشجویان در عرصه

-همکاری در هدایت گروه های آموزشی ذیربط به منظور تعیین فیلد و محیط مناسب آموزش در عرصه

کمیته های دفاتر توسعه در مراکز آموزشی درمانی

-کمیته برنامه ریزی آموزشی

-کمیته آموزش پاسخگو

-کمیته ارزشیابی

-اعتباربخشی بیمارستانی

-کمیته توانمند سازی اساتید

ساختار دفاتر توسعه آموزش در مراکز آموزشی درمانی

اعضای پیشنهادی جهت عضویت و فعالیت در دفتر توسعه آموزش بیمارستان ها به شرح زیر می باشد:

۱-معاون آموزشی بیمارستان

۲-مسئول EDO (عضو هیئت علمی)

۳-کارشناس

۴-مدیران گروههای آموزشی بیمارستان