

شماره ۲۷۰۶۲۶

تاریخ ۸۸/۷/۹

پیت

پست

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و امور پزشکی

شماره ۱۱۱

ریاست / سرپرست محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تبریز

سلام علیکم
به پیوست دستورالعمل شبکه های بهداشتی درمانی آموزشی ارسال می گردد.
مقتضی است در جهت تعمیق انجام عملکردی نظام آموزشی با نظام ارائه خدمات
سلامت و پاسخگویی هرچه بیشتر به نیازهای سلامت جامعه ترتیبی اتخاذ گردد تا
هرچه سریعتر مقدمات کار فراهم شده و از ابتدای سال تحصیلی جدید در دانشگاه
اجرا گردد.

دکتر انگریزی

وزیر

۲۶

یک ادرار جهت پنیاسی (۲۰ تا ۳۰)
در زنگون زاده است رویت
و مذکره

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران
ورود به دبیرخانه مرکزی
تاریخ ۱۳۸۸ / ۶ / ۱۵
شماره: ۱۳۷۷۷۴۵

۸۵۵۳۸۸۷۸

شماره
تاریخ
پرینت

استفادگی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و امور پزشکی

سال اصلاح الگوی مصرف

سرپرست / دوسای محترم کلیه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

سلام علیکم

به پیوست دستورالعمل شبکه های بهداشتی درمانی آموزشی ارسال می گردد. مقتضی است در جهت تعمیق ادغام عملکردی نظام آموزشی با نظام ارائه خدمات سلامت و پاسخگویی هرچه بیشتر به نیازهای سلامت جامعه ترتیبی اتخاذ گردد تا هرچه سریعتر مقدمات کار فراهم شده و از ابتدای سال تحصیلی جدید در دانشگاه اجرا گردد.

دکتر انگرانی
وزیر

رونوشت:
○ جناب آقای دکتر عین اللهی، معاون محترم آموزشی جهت بررسی و اقدامات لازم
○ جناب آقای دکتر امامی رضوی، معاون محترم سلامت جهت بررسی و اقدامات لازم

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

دستورالعمل شبکه‌های بهداشتی، درمانی آموزشی

در اجرای مواد ۶ و ۷ قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۴/۷/۲۸ مجلس شورای اسلامی و بندهای ۱ و ۲ ماده ۱ قانون تشکیلات و وظایف وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۱۳۶۷/۳/۳، و اصول ۳ و ۲۹ و ۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، در جهت تعمیق ادغام عملکردی نظام آموزشی با نظام ارائه خدمات سلامت و پاسخگویی هرچه بیشتر به نیازهای سلامت جامعه، وظایف آموزشی و پژوهشی شبکه‌های بهداشتی درمانی در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، ضمن انجام و ملحوظ قرار دادن وظایف قبلی به شرح زیر ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱ (تعریف) - شبکه‌های بهداشتی، درمانی آموزشی، نوع خاصی از واحد آموزشی و پژوهشی می‌باشند که پس از استقرار ترکیب مناسبی از آرایه کنندگان خدمات سلامت در کنار اعضای هیات علمی دانشگاه و با استفاده از زنجیره ارتباط سطوح اول «شامل خانه‌های بهداشت و یایگاه‌های بهداشتی» و دوم «شامل مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستائی» و سطح سوم «صرفاً» در مرکز بهداشت شهرستان» می‌تواند به آرایه خدمات سلامت، آموزش جامعه نگر و پژوهش در زمینه سلامت بپردازند.

ماده ۲ - سیاستگذاری و نظارت بر شبکه‌های بهداشتی درمانی آموزشی به عهده شورای دانشگاه به عنوان عالیترین مرجع در رابطه با ادغام عملکردی و آموزش پاسخگو و جامعه نگر در دانشگاه می‌باشد و این شورا موظف است با تشکیل کمیته تخصصی ادغام عملکردی و آموزش پاسخگو به وظایف تعیین شده عمل نماید.

ماده ۳ - ارزیابی، نظارت و اعتبار بخشی مراکز مذکور به عهده شورای گسترش خواهد بود و به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اختیار داده می‌شود اولین شبکه بهداشتی درمانی آموزشی خود را بر اساس استانداردهای اعلام شده توسط شورای گسترش و با مصوبه شورای دانشگاه راه اندازی نماید.

ماده ۴ - رئیس شبکه بهداشتی، درمانی آموزشی به عنوان مسئول هماهنگی و برنامه ریزی در امر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان و اعضای هیات علمی در شبکه، توسط رئیس دانشگاه ترجیحاً از بین متخصصین پزشکی اجتماعی شاغل در دانشگاه انتخاب می‌گردد.

تبصره ۱: پست رئیس شبکه بهداشتی، درمانی آموزشی (از محل پست‌های موجود) به صورت دو ستاره هیات علمی خواهد بود.

تبصره ۲: در صورتی که در دانشگاه متخصص پزشکی اجتماعی شاغل نباشد، یک پزشک عضو هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی یا یک پزشک با داشتن مدرک MPH پس از تصویب شورای دانشگاه به عنوان رئیس شبکه بهداشتی درمانی آموزشی انتخاب خواهد گردید.

ماده ۵ - لازم است در مرکز بهداشت شهرستان مجری، معاون آموزشی شبکه توسط رئیس شبکه انتخاب گردد تا هماهنگی کلیه امور آموزشی و پژوهشی آن شبکه را در کنار اعضای هیات علمی گروه‌های مختلف دانشگاه را بر عهده گیرد.

- تبصره ۱:** شورای دانشگاه می‌تواند بر اساس نیاز تعدادی از پست‌های سازمانی کارشناسی در مرکز بهداشت شهرستان مجری، را به صورت دو ستاره تبدیل نماید.
- تبصره ۲:** کارشناسان شاغل در این مراکز با رعایت سایر ضوابط مربوطه، پس از ارتقای تحصیلی می‌توانند به عنوان هیات علمی در پست‌های مذکور در تبصره فوق ادامه فعالیت نمایند.
- ماده ۶-** ترکیب نیروی تخصصی در شبکه‌های بهداشتی درمانی آموزشی به تفکیک مراکز بهداشتی درمانی شهری، روستائی، مرکز بهداشت شهرستان و مرکز بهداشت استان به پیشنهاد معاونت سلامت و تصویب شورای گسترش وزارت متبوع خواهد بود.
- ماده ۷-** هیات رئیسه دانشگاه موظف است حمایت‌های لازم را جهت ارائه هرچه بهتر آموزش در شبکه بهداشتی درمانی آموزشی انجام دهد.
- ماده ۸-** آموزش دهندگان در شبکه‌های بهداشتی درمانی، شامل اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی تمام دانشکده‌ها، پزشکان و پرسنل شاغل در مراکز مجری می‌باشند.
- ماده ۹-** در دانشکده پزشکی به منظور ارتقای کیفی برنامه‌های آموزشی در عرصه، اقدامات ذیل انجام گیرد.
- ۱.** لازم است گروه‌های آموزشی علوم پایه و بالینی نسبت به تدوین و اصلاح طرح دوره Course plan در عرصه با اولویت دادن در گروه‌های داخلی (قلب، گوارش، نورولوژی، روماتولوژی، خون، نفرولوژی، ریه، غدد)، عفونی، کودکان، زنان و مامائی، جراحی و روانپزشکی اقدام نمایند.
- ب.** لازم است بخشی از دوره آموزشی در بخش‌های فوق در عرصه آموزشی (مرکز بهداشتی درمانی) با تصویب شورای عالی برنامه ریزی و با تاکید بر مدیریت عوامل خطرزای سلامت و عوامل اجتماعی تأثیر گذار بر سلامت برگزار گردد.
- تبصره:** درصد حضور در عرصه در هر رشته به تصویب شورای عالی برنامه ریزی خواهد رسید.
- ماده ۱۰-** ساعات حضور اعضای هیات علمی در مراکز بهداشتی- درمانی آموزشی پس از اعلام رئیس شبکه و تأیید مدیر گروه آموزشی با ضریب سه در ساعات موظف اعضای هیات علمی منظور می‌گردد.
- ماده ۱۱-** به منظور ظرفیت سازی و تقویت بنیه علمی در پزشکان و کارکنان عرصه‌های آموزشی، گروه‌های آموزشی موظفند هر سال مطابق با نیازهای آموزشی خود با هماهنگی شورای دانشگاه نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی با تاکید بر مدیریت خطرات سلامت، توسعه و تقویت برنامه‌های سلامت، و طب پیشگیری اقدام نماید.
- ماده ۱۲-** هر یک از گروه‌های آموزشی مرتبط موظفند اهداف و سر فصل‌های نظری و عملی و روش‌های آموزش و ارزشیابی را برای آموزش دانشجویان در عرصه مشخص نموده و جهت تصویب به شورای دانشگاه ارائه نمایند.
- ماده ۱۳-** مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه‌ها موظف هستند بخشی از پایان نامه‌های دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی و داروسازی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دستیاران تخصصی گروه پزشکی و دندانپزشکی به سمت مطالعات HSR بر اساس اولویت‌های بهداشتی منطقه و کشور اختصاص دهند.